

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO ENSINO SECUNDÁRIO

FÍSICA E QUÍMICA A (10.º e 11.º) E QUÍMICA (12.º)

Ano Letivo 2025/2026

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica / Instrumentos de Avaliação			
	Conhecimentos/Resolução de problemas	→ Compreende, interpreta e expressa conceitos, factos, opiniões e conclusões, oralmente e por escrito; (A; B; C) → Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida; (A, B) → Utiliza, seleciona e interpreta dados textos e documentos científicos; (C; D; I) → Infere conclusões; (C; D) → Critica resultados/afirmações; (C; D; I)	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento e autonomia pessoal G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas
	Prática/experimental	→ Aplica conhecimentos a novas situações. (C; D; I; G) → Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. (I; G) → Planifica e executa atividades práticas/experimentais; (E; F; I; J) → Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança. (F; I; J) → Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos. (D; G; I) → Articula saberes de diferentes temas e/ou disciplinas; (A,B,I)		Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens. Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem. Rubricas de avaliação.	• Fichas formativas/trabalho • Questões de aula/quizz/questionários • Mapas conceituais • Trabalhos de grupo ou individuais/projetos, com apresentação escrita ou oral, realizados com ou sem observação direta; • Relatórios ou realização de trabalhos práticos e/ou experimentais • Produções escritas, por exemplo, textos descritivos ou argumentativos • Debates e outros tipos de intervenção oral • Observação direta • Registos em grelha • Auto e heteroavaliação • Feedback através de rubricas e outras formas	Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u> .	Testes de avaliação (escritos ou digitais) 60% • Questões de aula teórica/prática /experimental 15% • Relatórios de trabalhos práticos e/ou experimentais 15% • Trabalhos de equipa /individuais /Projetos e respetivas apresentações 10% • Grelhas de observação de aula prática e ou experimental e
	Comunicação em ciência	→ Apresenta e explica conceitos, trabalhos de pesquisa, sustenta ideias debate pontos de vista de acordo com os objetivos definidos; (A,B,D,I) → Utiliza linguagem científica adequada à ciência; (A; B; I) → Expressa-se com rigor ortográfico e sintático A; B) → Apresenta criatividade e sentido estético na realização de trabalhos e projetos. (A, B, H,I) → Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social; (E,F, G) → Assume uma crescente responsabilidade para					

		cuidar de si, dos outros e do ambiente; (E, F, J)					Utilização de rubricas
--	--	---	--	--	--	--	------------------------

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Desempenho	Classificação
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é Fraco .	0 a 7 valores
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é Não satisfaz .	8 a 9 valores
Aluno adquiriu as competências essenciais, mostra empenho no trabalho, é pontual, participa minimamente nas aulas e cujo aproveitamento é Satisfaz .	10 a 13 valores
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é Satisfaz Bastante .	14 a 16 valores
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é Excelente .	17 a 20 valores